

2. ALLAH'A İMAN

Kazanım

Allah'a iman etmenin imanın esaslarından olduğunu bilir.

Öğretici Notu

İslam'ın temelini Allah'a iman etmek olduğu izah edilir. Kişinin Allah'ın varlığına, birliğine, tek ilah olduğuna iman etmekle kul olma yolunda ilk adımı atmış olduğu ifade edilir. Akabinde “De ki: O, Allah'tır, bir tektir.” (İhlas, 112/1) ayeti ile yüce Rabbimizin tekliği ortaya konulur. Peygamberimizin (s.a.s.) de imanın aslını “Allah'tan başka ilah olmadığını tasdik etmek” (Müslim, İman, 8, (33), I/52) olarak tanımladığı ve imanın diğer esaslarının bunun üzerine bina edileceği anlatılır. (DİB, “İnancım” kitabından faydalanılmıştır.)

Allah'a iman etmenin önemi ve iman esaslarının birbirleriyle ilişkisi izah edilir. “Allah cennetlikleri cennete, cehennemlikleri cehenneme koyacak, sonra da bakın kalbinde hardal tanesi kadar imanı olan birisini bulursanız onu cehennemden çıkarın diyecektir” hadisi şerifiyle konu detaylandırılır. Allah'ın rahmetine bu bağlamda vurgu yapılır (Buhârî, “İmân”, 15; Müslim, “İmân”, 82).

Yöntem ve Teknikler

Deney, Soru - Cevap

Materyal

Mum, cam fanus, mercek, parmak boyası, hayvan resimleri (arı, karınca, şahin kuşu vb.)

Etkinlik

Bu oturumda üç farklı etkinlik yapılacaktır. Öğretici, sınıfa önceden hazırlamış olduğu parmak boyası, cam fanus, mercek, mum ve bazı hayvan resimleri (şahin, arı, karınca, örümcek vb.) gibi malzemelerle girer. İlk etkinlik için, tüm çocuklardan parmak boyasına parmaklarını batırarak A4 kağıdına parmak izlerini çıkarmaları istenir. Her çocuk kendi parmağının altına ismini yazar. Daha sonra mercekle bu parmak izleri çocuklar tarafından

incelenir ve sonrasında öğretici, dünyada yaşayan her insanın parmak izinin birbirinden farklı olduğuna vurgu yapar. İnsanlardaki bu özelliğin Allah'ın varlığına iman etme konusunda önemli bir delil olduğunu açıklar ve insanlarda var olan böyle bir özelliği yapmaya Allah'tan başka bir varlığın gücünün yetmeyeceğine işaret edilir. Konunun önemi ayet ve hadislerle açıklanır.

İkinci etkinlik için öğretici, getirmiş olduğu mumu yakar ve çocukların göreceği şekilde bir süre yanması için bekler. Mum yanarken tüm çocukların izleyeceği şekilde cam fanusu mumun üzerine kapatır. Birkaç saniye sonra mum söner. Öğretici, çocuklara mumun neden söndüğünü, mumun yanmasına sebep olan şeyin ne olduğunu sorar. Daha sonra mumun yanmasını sağlayan ama görünmeyen şeyin oksijen olduğu, canlıların yaşamını sürdürmede önemli bir madde olduğu vurgulanır. Oksijenin olmaması durumunda karşılaşılabilecek sorunlar üzerine konuşulur. Oksijen gibi önemli bir maddenin oluşturulmasında, yaratılmışların acizliğine vurgu yapılır diğer gezegenlerde oksijen olmadığı için hayat olmadığına ve buralara oksijen getirmenin imkansızlığı hakkında bilgi verilir. Buradan hareketle Allah'ın varlığına ve Allah'a imana vurgu yapılır.

Üçüncü olarak öğretici, getirmiş olduğu hayvan resimlerini çocuklara gösterir ve her hayvan hakkında gerekli bilgileri verir. Örneğin;

ŞAHİN KUŞU: Havada geniş kanatlarıyla çırpınmadan uzun süre uçabilir. 100 yıl kadar ömre sahiptir. Kahverengi tüylü ve güçlü pençeleri vardır. Genellikle gündüzleri avlanırlar. Ormanlık ve çayırık alanları mesken edinirler. Uçuş sırasındaki ağır kanat çırpışı kendine has özelliğindedir. Küçük şahinler kurbağa, solucan ve böcek yiyerek beslenirken, büyükleri kuşları da avlar. Havada saatler süren uçuş yaparlar. Avlarını uçarken bulup kanatlarını kısarak avına doğru inişe geçer. Çok uzak mesafeden avlarını görme ve takip etme yeteneğine sahiptirler. Oldukça iyi görüş yetenekleri olduğundan, insanlar tarafından evcilleştirilerek, avcılıkta kullanılırlar. Ayrıca görüş yetenekleri birçok uçak ve makinalara da ilham vermiştir.

ARI: Arılar Allah'ın kendilerine ilham ettiği şekilde bal üretirler. Bu üretim için kovanlarında karmaşık sistemler kurar ve kendi aralarında işbirliği yaparlar. Arı kovanlarında günlük yaşam içinde yapılması gereken çok sayıda iş vardır. Ancak mükemmel bir organizasyon yeteneğine sahip olan arılar bu işlerin üstesinden kolaylıkla gelirler.

Kovan içindeki nem miktarının sabit bir değerde tutulması, bu işlerden sadece biridir. Kovan içindeki nem oranının hassas bir dengesi vardır ve bu denge, arıların yaşamlarını sürdürmelerinde ve bal üretimlerinde çok önemli bir yer tutar. Çünkü üretilen bala koruyucu özellik kazandıran kovan içindeki nemdir. Nem oranının daima belli bir sınırdan tutulması gerekir. Kovanın içindeki nemin normalin altında veya üstünde olması durumunda bal, hem besleyici hem de koruyucu özelliğini kaybeder, yani bozulur. Aynı şekilde kovanın ısı da on ay süresince tam 32 C olmak zorundadır.

Peki kovandaki ısı ve nem nasıl sabit tutulur?

Bu hayati önemdeki iş için arılardan bazıları ‘vantilatör grubu’ olarak çalışırlar. Sıcak bir günde arıların kovanlarını birer vantilatör gibi havalandırdıklarını gözlemlemek mümkündür. Kovan girişi arılarla dolar, zemin tahtasına adeta kenetlenir ve kanatlarıyla kovayı yelpazelerler. Hava, kovana bir taraftan girip öteki taraftan çıkması için zorlanır. Kovanın içindeki diğer yelpazeci arılar da, havayı dört bir tarafa sürerler. Kovan içi havalandırma sisteminin bir diğer işlevi de, kovayı dumandan ve havadaki kirlilikten korumaktır.

Arıların balın bozulmaması için gösterdikleri çaba sadece ısı ve nem ayarı ile sınırlı değildir. Kovanda, bakteri üremesine neden olan bütün olayları da kontrol altında tutmak için mükemmel bir sağlık sistemi çalıştırılır. Bu sistem ilk olarak bakteri üremesi ihtimali olan maddelerin ortadan kaldırılmasını hedefler. Sağlık sisteminin ana prensibi yabancı maddelerin kovana girmesini engellemektir. Bu nedenle kovanın girişinde daima iki nöbetçi bulundurulur. Bu tedbire rağmen içeri yabancı bir böcek ya da cisim girerse, bunun en kısa zamanda kovandan uzaklaştırılması için arılar seferber olurlar ve bunu hemen dışarı atarlar.

Kovan dışına atılamayacak büyüklükteki yabancı cisimler için ise başka bir korunma mekanizması devreye girer: Arılar bu yabancı cisimleri “mumyalar”lar. Arılar böyle durumlar için “propolis (arı reçinesi)” adı verilen bir madde üretir ve bununla mumyalama işlemini gerçekleştirirler. Çam, kavak, akasya gibi ağaçlardan toplanan reçinelere bazı özel salgılar eklenerek üretilen arı reçinesi kovan içindeki çatlakların onarılmasında da kullanılır. Arıların çatlak üzerine sürdüğü reçine, hava ile temasa geçtiğinde kuruyarak sert bir yüzey oluşturur, böylece her türlü dış etkiyi engeller.

Küçük bir böceğin, bu kadar detaylı bilgi sahibi olması da, vücudunda bu işlemleri gerçekleştirecek bir laboratuvarı kendi vücudunda kuramayacağı da oldukça açıktır. Bu küçük canlıyı Allah yaratmıştır ve arı Allah kendisine ne ilham ederse onu yapmaktadır. Bu gerçek Kur’an’da Nahl Suresi’nde haber verilmiştir. Allah, Kur’an’da bal arısından şöyle bahsetmektedir:

“Rabbin, bal arısına vahyetti: Dağlarda, ağaçlarda ve onların kurdukları çardaklarda kendine evler edin. Sonra meyvelerin tümünden ye, böylece Rabbinin sana kolaylaştırdığı yollarda yürü-uçuver. Onların karınlarından türlü renklerde şerbetler çıkar, onda insanlar için bir şifa vardır. Şüphesiz düşünen bir topluluk için gerçekten bunda bir ayet vardır.” (Nahl Suresi, 16/68-69)

Öğretici, hayvanlar hakkında kısa bilgiler verdikten, bunların ne kadar mükemmel yaratıldıklarından bahseder ve yüce yaratıcımızın varlığına ve Allah’a imana tekrar vurgu yapar.

Değerlendirme Soruları

1. İmanın esasları nelerdir?
2. Allah'a iman etmenin faydaları nelerdir?
3. Allah'ın varlığına imanı kuvvetlendiren bazı delillerden örnek veriniz?
4. “Ey müminler! Allah'a, elçisine ve elçisine indirdiği kitaba (Kur'an'a) ve daha önce indirdiği kitap(lar)a iman edin...” (Nisa, 4/136) ayeti kerimesinde neye işaret edilmektedir, ayet imanın hangi şartlarından bahsetmektedir?

Günün Mesajı

“Ey müminler! Allah'a, elçisine
ve elçisine indirdiği kitaba
(Kur'an'a) ve daha önce indirdiği
kitap(lar)a imân edin...”

(Nisa, 4/136)

Kapanış

Grup üyelerine paylaşımları için teşekkür edin.
Herkesin aklında kalan mesajı paylaşmasını isteyin.
Konuyla ilgili varsa sorularını alın ve cevaplayın.
Bir sonraki konunun başlığını verin ve vedalaşın.