

4. KELİME-İ TEVHİD VE KELİME-İ ŞEHADET

Kazanım

Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdeti söyler.

Öğretici Notu

Müslüman olmanın ilk esasının Allah'tan başka ilah olmadığına ve Hz. Muhammed (s.a.s.)'in Allah'ın kulu ve elçisi olduğuna kalp ile iman edip bunu dil ile ifade etmek olduğu açıklanır. Kişinin kalben inandığını Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdeti söyleyerek dil ile ortaya koyduğu anlatılır.

Kelime-i Tevhid'in, "La ilâhe illallah Muhammedün Rasulullah" cümlesi olduğu ve "Allah'tan başka ilah yoktur. Muhammed Allah'ın elçisidir", anlamına geldiği; bu ifadenin Allah'ın varlığını, birliğini, O'nun her şeyi yoktan var eden tek yaratıcı olduğunu, eşi benzeri ve ortağının bulunmadığını, Hz. Muhammed (s.a.s.)'in Allah'ın elçisi olduğunu ortaya koyduğu ifade edilir.

Yöntem ve Teknikler

Eğitsel Oyun

Materyal

Renkli karton, çift taraflı bant ya da patafix

Etkinlik

Çocuklarla Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet kavramlarının önemi, söylenişi, anlamı ile ilgili gerekli bilgi paylaşımı yapılır. Her çocuk Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet'i okur ve anlamını söylemeye çalışır. Öğretici konunun tamamen anlaşıldığına kanaat ettiğinde etkinliğe geçilir. Öğretici daha önceden Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet' i oluşturan her bir kelimeyi ayrı ayrı renkli kartlara okunaklı bir şekilde yazar. Bu renkli kartlar yan yana dizildiğinde Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet ortaya çıkar.

Öğretici çocukları iki gruba ayırır. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet'i oluşturan renkli kartların hepsi karıştırılır ve bir masanın üzerine bırakılır. Birinci grup üyeleri tahtaya davet edilir. Bulunulan ortamda tahta yoksa duvar da kullanılabilir. Öğretici kronometreyi başlatır. Grup üyeleri en kısa sürede kartları yan yana doğru sıralamaya ve böylelikle Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet'i en kısa sürede, doğru şekilde oluşturmaya çalışırlar. Kartlar yarışma esnasında tahta ya da duvara patafix ya da çift taraflı bant kullanılarak yapıştırılır. Sıralamayı doğru yapmak kadar en kısa sürede yapmak da önemlidir. Birinci grup etkinliğini tamamladığında ikinci grup da aynı şekilde etkinliğe katılır. Etkinlik iki grup tarafından da tamamlandığında öğretici katılan çocuklara teşekkür eder ve çocukları küçük hediyeler ile ödüllendirir.

Değerlendirme Soruları

1. Kelime-i Tevhid ve anlamı nedir?
2. Kelime-i Şehâdet ve anlamı nedir?
3. Müslüman olmanın ilk esasının Kelime-i Şehâdeti söylemek olması size neyi düşündürüyor?

Günün Mesajı

“Cennetin anahtarı ‘La ilahe illallah’
diye şehadette bulunmaktır.”

(Müsned, c.36, s.41, No:22102)

Kapanış

Grup üyelerine paylaşımları için teşekkür edin.
Herkesin aklında kalan mesajı paylaşmasını isteyin.
Konuyla ilgili varsa sorularını alın ve cevaplayın.
Bir sonraki konunun başlığını verin ve vedalaşın.

5. ALLAH SEVGİSİNİN ÜSTÜNLÜĞÜ VE YÜCELİĞİ

Kazanım

Allah sevgisinin tüm sevgilerden üstün ve yüce olduğunu bilir.

Öğretici Notu

İnsanın, bedensel ve ruhsal ihtiyaçları olan bir varlık olduğu anlatılır. Bedensel ihtiyaçlar yeme, içme, uyuma, barınma vs. gibi ihtiyaçlardır ve maddi olarak doyurulabilmeleri mümkündür. Ruhsal ihtiyaçlar sevmeye, sevilme, değer görme gibi manevi olarak doyurulması gereken ve doyurulmadığı takdirde insanın psikolojisini tahrip eden ve ruhsal yıkıma neden olan ihtiyaçlardır. Bu bağlamda manevi ihtiyaçların en başında gelen sevginin, ruhun en temel gıdası ve doyurulması gereken başlıca ihtiyacı olduğu vurgulanır.

Sevginin Allah'ın insanlara, birbirlerini, diğer canlıları ve kendisini sevmeleri için bahsettiği en muazzam duygu olduğu belirtilir. Allah'ın varlığının en büyük delillerinden birinin bizlerde yarattığı sevgi duygusu olduğu vurgulanır. Bu bağlamda en üstün sevginin bizzat sevginin kendisini yaratan, bu duyguyla sevmeyi bahşeden yaratıcıya yönelik olması gerektiği ifade edilir.

Yöntem ve Teknikler

Eğitsel Oyun

Materyal

Renkli karton, çift taraflı bant ya da patafix

Etkinlik

Öğretici, bir oyun oynayacaklarını söyler ve çocukları iki gruba ayırır. Oyun şöyledir: Gruplardan biri anlatıcılar diğeri dinleyiciler olur. Öğreticinin komutuyla her bir anlatıcı önce en sevdiği kişiyi sonra her komut değişimiyle sırasıyla en sevdiği yemeği, en sevdiği yeri ve en sevdiği kitabı her seferinde farklı bir dinleyiciye birkaç dakika içinde anlatacaklardır. Öğretici bu süreci yönetirken zamanı tutma ve her komutta anlatıcıların farklı dinleyicilerle konuşmasını takip etmeye dikkat edecektir. Daha sonra anlatıcı ve dinleyici grupları değiştirilerek oyun bir kere daha oynanır.

Oyunun bu kısmı bittikten sonra öğretici çocukları daire şeklinde konumlandırır ve bir çocuk dairenin ortasına geçerek kendi sevdiği bir şeyi söyleyip “burada”, dinlediği arkadaşlarından birinin sevdiği bir şeyi söyleyerek “nerde” demesini ister. Sevdiği özellik söylenen çocuk bu defa dairenin ortasına geçerken birinci çocuk onun dairedeki yerine geçer. Aynı işlemi ikinci çocuk da yapar. Mesela; birinci çocuk dairenin içindeyken “... kırmızıyı seven burada maviyi seven nerde?” der. Maviyi seven ikinci çocuk dairenin içine girer ve “Maviyi seven burada yüzmeyi seven nerde?” der. Her çocuk birkaç defa söz alır ve oyun tamamlanır.

Oyun bittikten sonra öğretici “Birbirimize dair ne çok şey öğrendik. Ama bir şey var ki hepimizin ne çok sevdiği şey varmış” diyerek çocuklara sevgi deyince neyi anladıklarını sorar. Çocukların cevaplarını dinledikten sonra kendisi de içimizdeki sevgi duygusunu var edenin Allah olduğunu, O’nun bizi severek yarattığını hatta “Hem çok seven hem çok sevilen hem de yarattıklarına sevme ve sevilme yeteneği veren” anlamındaki Vedüd isminden bahseder. Aşağıdaki ayetler ile konuyu zenginleştirir:

“O, çok bağışlayandır, çok sevendir.” (Bürûc, 85/14)

“...Allah imanınızı boşa çıkaracak değildir. Şüphesiz Allah insanlara çok şefkatli ve çok merhametlidir.” (Bakara, 2/143)

“Rabbinizden bağışlanma dileyin, sonra O’na tövbe edin. Şüphesiz Rabbim çok merhametlidir, çok sevendir.” (Hüd, 11/90)

Değerlendirme Soruları

1. Sizce sevgi ne demektir?
3. Bütün sevgilerin kaynağı ve en yüce- en üstün sevginin sahibi kimdir?
4. Sevginin Allah tarafından insanlara verilen bir nimet olması hakkında ne düşünüyorsunuz?

Günün Mesajı

Davut (a.s.)'ın duasından birisi şöyle idi: "Allah'ım, senden senin sevgini ve seni sevenleri sevmeyi ve senin sevgine beni ulaştıracak amelleri dilerim. Allah'ım, senin sevgini, nefsimden, çoluk çocuğumdan ve soğuk sudan daha sevgili kıl."

(Tirmîzi, Daavât, 72)

Kapanış

Grup üyelerine paylaşımları için teşekkür edin.
Herkesin aklında kalan mesajı paylaşmasını isteyin.
Konuyla ilgili varsa sorularını alın ve cevaplayın.
Bir sonraki konunun başlığını verin ve vedalaşın.