

2021-2022 12-13. Sınıf Mentörün Yol Rehberi 1. Güzel Ahlak

1.1 Zaman Tanzimi

Hedef: Zamanı iyi kullanmasını öğrenme neye ne kadar zaman ayıracağını öğrenebilme

Pratik uygulaması:

Mentor/in çocuğun telefonundan ne kadar hangi appi, oyunu kullanmış
Günümüzdeki meşhur birinin hayatından kesit sunma (örneğin Aziz Sançar)
Öğrenciden haftalık aylık yıllık planı şahsi hedeflerin çıkartmasını istenebilir

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=c4M7eyV9qv0> (Zaman kaybediyorsun)

1.2 İlim Öğrenme ve Kitap Okumanın Önemi

Hedef: Öğrenciye kitap okumanın önemini ve önemiyetini kavratmak

Ders çalışma; nasıl ve nerede ders çalışması gerektiğini öğretmek

Pratik uygulama:

Bu konuda uzman birinden nasıl verimli ders çalışılır semineri yapma
Workshop yapma, Üniversite kütüphanesine gitme

Görsel:

<https://www.youtube.com/watch?v=5mWFnl3xs9w> (Dünyanın en zengin insanların kitaplarla derdi ne?)
(Baris Özcan)

Sahabe hayatlarından ahlak ile ilgili kesit

https://drive.google.com/drive/folders/1wLhp_Cusplu2Fmy89mZoFhGzqSN66yVe?usp=sharing

1.3 Emanet

Hedef: Hayatın içinde emin olma emin sıfatını taşıma

Pratik Uygulama:

Öğrenciye bir malzeme ödünç (kalem) verme belli bir zaman sonra (1 ay veya 2 ay sonra) geri isteme.
Talebeye cicek veya akvaryum verip ondan bakımını üstlenmesini isteme ve sonrasında da takip etme

Görsel:Doğa hakkında bir doku (Umwelt) www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html

1.4 Edep

Hedef: Öğrencinin herkese karşı edep timsali olmasını sağlama

(Anne babaya, büyüklere ve küçüklere, çevreye, farklı kültürden insanlara, hayvanlara)

Pratik Uygulama:

Altesheime ziyaret,
Rasismus hakkında seminer yapılabilir polisten, uniden, jugendringden biri davet edilebilir,
Orman yada çevrede çöp toplama etkinliği,
Fidan ve ağaç dikme etkinliğine katılma

Görsel: Nelson Mandelanın hayatı (Irkçılıkla (Rasismus) ilgili) www.youtube.com/watch?v=K9aVltqke7w

Sosyal Faaliyet:

Toplu piknik,
Futbol turnuvası
Bisiklet turu, Kanu

2. İman

2.1 İman Nedir ?

Hedef: İmani tanımlayıp ve bir takım imani kavramları açıklamak

Pratik Uygulama:

Ormana, hayvanat bahçesine ... gitme orada çeşit ve örnekleri sunma
İman kelimesi ile alakalı Mind Map oluşturmak

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=mZqSgEmX-qA&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egcc08N-l6Yj2&index=50> (Her şeyi tabiat yapıyor diyenlere ne denebilir?)

<https://www.youtube.com/watch?v=Hv7oGGn8FhY&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egcc08N-l6Yj2&index=15>
(Allah her şeyi yarattı, Allah'ı kim yarattı?)

2.2 Allaha İman

Hedef: Allah'ın varlığını kabul ile ilgili bilgi edinme

Pratik Uygulama:

İnsanın çalışma sistemini anlatacak tıpcı bir arkadaşına anlattırılabilir.
Fizikçilerde değerlendirilebilir

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=fMmLwjSNOxM> (Kırmızı asa: Evrende düzen mi hakim kaos mu?)
https://www.youtube.com/watch?v=d5b_LF8UfLQ (Yaratıcının Varlığını Anlayabilir miyiz? "Agnostisizm")

2.3 Genç Adam bunu Düşündün mü?

Hedef: Tefekkür kelimesi anlamını açıklamak ve düşünmeye sevk etmek

Pratik Uygulama: Dialogmuseum

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=dRg600BIY78> (Biz Allah'ı neden göremiyoruz?)

2.4 Yirmiüçüncü Söz 1.Bahis 1. Nokta İmana giriş

Hedef: İman hakikatine Risale-i Nur perspektifinden bakış

Pratik Uygulama: 23 sözün çıktısını alıp talebelere dağıtılıyor. Talebeler lughat esliğinde bilmedikleri kelimelerinin anlamını not alıyorlar. Sonrasında topluca Mentor/in esliğinde müzakere ediliyor.

Görsel: Part 1: <https://www.youtube.com/watch?v=29yKAYFbyGE> (Emine Eroglu – 23. Söz)

Part 2: <https://www.youtube.com/watch?v=81zPnMKMFqI> (Emine Eroglu – 23. Söz)

2.5 Yirmiüçüncü Söz 1.Bahis 2. Ve 3. Nokta

Hedef: İman hakikatine Risale-i Nur perspektifinden bakış

Pratik Uygulama: 23 sözün çıktısını alıp talebelere dağıtılıyor. Talebeler lügat esliğinde bilmedikleri kelimelerinin anlamını not alıyorlar. Sonrasında topluca Mentor/in esliğinde müzakere ediliyor.

Görsel: Part 3: <https://www.youtube.com/watch?v=EkTBu5gDyU8> (Emine Eroglu – 23. Söz)
Part 4: <https://www.youtube.com/watch?v=M6zZ8WYUN70> (Emine Eroglu – 23. Söz)

2.6 Ahirete iman

Hedef: Ahirete iman kavramını ve insana kazandırdıkları anlamak.

Pratik Uygulama: Kabir ziyareti (vefat eden abi ve ablalarımızın kabirleri) yapıp orada Üzeyir as kıssasını anlatma, hastane ziyareti yapılabilir.

Görsel: [Kabir'den Mektup - Tek Parca / Yusuf Ziya Ozkan - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=zVbpdhg990k&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egccc08N-l6Yj2&index=67)
<https://www.youtube.com/watch?v=zVbpdhg990k&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egccc08N-l6Yj2&index=67>
(Niye her şey ölüme dayalıdır? (insan hayvan bitki döngüsü))
<https://www.youtube.com/watch?v=mzrgG9xwHt8> (Sir kapi: Yanmak vakti)

2.7 İlimlerin dilinden

Hedef: Allahın varlığının bilimsel olarak anlatılması

Pratik Uygulama: “Allahın varlığına kainattan deliller” sorusunun Mentimeter uygulaması (<https://www.mentimeter.com>), Mindmap (<https://miro.com>) veya tahta üzerinde ile sorulması

Görsel: https://www.youtube.com/channel/UCfp9UM_JJv-qCqVPSjiDQzg (demir mucizesi)
https://www.youtube.com/watch?v=U53OJ_uyHM8 (sırlar dünyası: enbiya 30)
<https://www.youtube.com/watch?v=bUuAiYpFFww> (Wissenschaftliche Frage, die zwangsläufig zu Gott führt!)
<https://www.youtube.com/watch?v=BgX6NbomwBu> (EVREN YOLCULUĞUNDA BİRLİKTE YOL ALALIM MI...)

2.8 Tevhid

Hedef: Tevhid kavramının ne olduğunu anlatmak ve kainatın bir düzen ve intizam içerisinde hareket ettiğinin farkındalığını oluşturmak

Pratik Uygulama: Talebelere ödev -> Bir doğa olayının (örneğin Fotosentez, Arının vazifeleri, Gecenin oluşması, Atmosferin tabakaları veya benzeri) araştırılıp sunum hazırlanması ve bu olayların kurandaki bir ayet ile desteklenmeye çalışılması. En güzel hazırlanan sunuma bir ödül verilebilir

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=DkkzDXj-cR8> (Das Ziel des Lebens aus Gottesperspektive einfach erklärt)
<https://www.youtube.com/watch?v=Uhwlnlyp5RYQ> (Zweifel an Gott? Nicht mehr nach diesem Video)

Sosyal Faaliyet:

Diyalog müzesine gidilebilir göz nimetinin anlamını fark etme üzerine durulabilir.

Çocuklara son hafta imanın bize kazandırdıkları konusu üzerine afiş hazırlatma.

Ormanda ve dışarıda Allah'ın bir ismine bakan yaratılış hallerini görme anlattırma resim çektirme

Buz patenine gidilebilir

Morgen Freeman Story of God (sadece 1. bölüm) izletilebilir.

Kahoot yapılabilir

Not: Risaleye giriş olarak “Temsiller ve Hikayeler” kitabı okutulabilir

3. EFENDİMİZ, AHLÂKI VE KULLUĞU

3.1 Efendimiz Sefkat ve Merhamet Abidesiydi

Hedef: Efendimiz'in (s.a.v) şefkatini ve merhametini anlatmak.

Pratik Uygulama: Efendimizin sefkat ve merhamet ile alakali sünnetlerini arastirip uygulatmak.

Görsel:

<https://www.youtube.com/watch?v=KfSuO9APu5A&list=PLWeCdyHvfvUb9mQ83fpWh69f1lovJewM5&index=8>

(Kum Sanatı: Efendimizin S A V tevazusu)

<https://www.youtube.com/watch?v=Hi1YYxzx9Hw> (EFENDİMİZ'İN (s.a.v.) ŞEFKÂT, MERHAMET ve AFFEDİCİLİĞİ - Reşit Haylamaz. Not: Tüm video degil , Mentor/in belirledigi yerler izletilebilir)

3.2 Efendimiz Hilm Sahbiydi (Yumusak Huyluydu)

Hedef: Hilm nedir öğretmek. Efendimizin yumusak huylulugunu anlatmak.

Pratik uygulaması: Efendimizin insani iliskilerle alakali sünnetlerini arastirip uygulatmak. (Selam verme, Akraba iliskileri)

Görsel: <https://www.youtube.com/watch?v=1CPUaDI0xMY> (Çağrı / Mekkenin Fethi)

3.3 Efendimiz'in Kullugu

Hedef: Efendimizin kullugunu tanitma ve öğretme.

Pratik Uygulama: Efendimizin nafile ibadetlerini arastirma. Birgünde on nafile ibadeti yerine getirme deneyi.

Görsel:

-Aksam Cayi "Nafile İbadetler": <https://www.youtube.com/watch?v=Wcut7p58Ne0>

-Teheccüd anlatim videosu: <https://youtu.be/ZX0bIpKnEKg>

3.4 Efendimiz'in Fetaneti

Hedef: : Fetanet kelimesinin anlamini öğretmek ve Efendimizin fetanetini anlatmak.

Pratik Uygulama: Sonsuz Nur kitabından fetanet bölümünü müzakere ederek okumak.

Görsel: Sonsuz Nur : Peygamberimiz'in Fetaneti → <https://www.youtube.com/watch?v=f7F-XIQF7ag>

Sosyal Faaliyet:

1. Orman yürüyüşü
2. Kartopu oynama
3. Buz Pateni

Periyot içinde teknik donanım için tavsiyeler

Rechtschreibung Trainer (App-kurs-ders...) Photoshop kullanımını öğretme
Fotoğrafçılık çekimi, Basit app yapma, 2D oyun yapılabilir
Word Exel PP WA, Enstürumantel çalmayı öğrenme
Potansiyele Analizi (uni içinde arbeitsamt da....)

1.Periyot Tavsiye Kitaplar

Güzel Ahlak

1- Peygamber Ahlakı	İhsan Ali Karamanlı
2- Efendimizin Yüce Ahlakı	Ferruh Akın
3- Edep Ya Hu	Bayram Kusursuz
4- İslamda zaman tanzimi	Ibrahim Canan

İman

1- Küçük Sözler (Sadeleştirilmiş)	Heyet	4-Gençlik Rehberi
2- Kleine Worte	Üstad	5-Inancın Gölgesinde 1
3- Kendini ariyan adam	Halit Ertugrul	6- 23.Söz, Meyve Risalesi

Efendimiz, Ahlaki VE KULLUĞU

1-Efendimiz Muhtasar	Reşit Haylamaz-Heyet	4- 19. Söz (Sade)
2-Sorularla acılan pencere 4	Muhittin Küçük	5- 19. Mektup (Sade) , 11. Lema
3-Sonsuz Nur 1	M.Fethullah Gülen	6-Mohamed, der Herr der Herzen Rahime Kaya

Extralar ve Tavsiyeler:

- 1.Periyotta hafta sonunda öğrencilerle ders çalışma programı yapılması (10. Sınıf ve Abitur öğrencileri için özel ders çalışma programları)
- Periyotlarda abi sohbetleri ve alanında uzmanlardan Seminer yapılabilir, özellikle Kaza ve Kader için 7. Hafta (Grup olarak başka bir şehre gidilip orada ki ED veya başka birine muhabbet ettirilebilir zoomda değerlendirilebilir)
- Aylık Mentor/in-ler öğrencileri bir adet online quiz yapabilir (Kahoot)
- Her periyotta bir kampanya olabilir (Kitap bitirme ve sınavı, çetele yarışması, kaset yarışması....)
- Mentor/in ve öğrencilerin bir derneğin veya kulübün faaliyetlerine katılmasını sağlama daha sonra düzenli bir hobi haline de gelebilir derneğe üye de olunabilir, grup olarak turnuvalara katılabilir. www.turnier24.de-> **Wettkampfsuche**
- Her dönem karne verme resmi olarak verilse daha güzel olur sertifika da verilebilir.
(<https://www.canva.com/design/play?category=tACZck6N0I4&referrer=certificate-landing-page>)
- Sosyal faaliyet listesi çıkartma şehre göre liste oluşturma
- Ders çalışmaya teşvik için grup içi bir kasa oluşturma grubu durumuna göre hedef verip 1 alınca 2 alınca 3 alınca şeklinde rakam belirleyip kasa yaparak koyma dönem sonunda da biriken paralarla gezi yapma bunun aynısı kampanya ve çetele içinde uygulanabilir gezi ve aktivite için verilen yer ve sözler tutulabilecek şekilde olsun mahcup olmayalım.....
- Sair Tavsiye Kitaplar (Mentor/in talebenin durumuna göre kitap tavsiyesinde bulunabilir) :
Natan der Weiße, Die Leiden des jungen Werther, Leben des Galilei, Kleider machen Leute, Der Physiker, Bir ömür nasıl yaşanır, Simyacı, beyaz zambaklar ülkesinde, hersey seninle baslar, irade terbiyesi
- Risaleden vecize ezberi
- İman konusunda -> https://www.youtube.com/channel/UCfp9UM_JJv-qCqVPSjiDQzg (Time to refresh)
- Konuya göre soru cevap videolarına bakılabilir -> <https://www.youtube.com/watch?v=E9o67kxHeZ8&list=PLYGNBnyBcJpX-JpMOCD0Egccc08N-l6Yj2JpMOCD0Egccc08N-l6Yj2>

Evrensel Değerler:

İnsan hakları konusunu işleme (Avrupa insan hakları mahkemesi Straßburg)

1.Periyot Kampanya

1. Herkes onu okuyor
2. Namaz: Namaz çetelesi dağıtıp 40 günlük veya daha az gün takip etmek, Nafile namazları takip etme

Ödev

1. Ders çalışma hedefleri verme
2. Ders ve rehberlik çetelesi almaya başlama
3. Ezber takibi yapma (Sure, Dua, Hadis, Tesbihat)
4. Düzenli kuran okuma ve sayfa hedefi vermek
5. Namazlarda tesbihatı aksatmamak
6. Aile ziyaretlerine başlamak
7. Veli toplantısı yapma
8. Beraber hutbe sahabe soru cevap dinlemek

Tavsiye internet sayfaları:

- www.okumazamani.de
- www.cetele.org
- www.peygamberyolu.com
- <https://onlinekeyfiyet.wordpress.com>
- <https://www.herkul.org/>
- www.hizmetsource.com
- https://www.youtube.com/channel/UCfp9UM_JJv-qCqVPSjiDQzg (Time to refresh)
- <https://www.youtube.com/channel/UCm-2u7yIT0E1m5IK2fhPCLg> (edu2go)
- https://www.youtube.com/channel/UCtq7rSjy73Mq9UdKCW7_rpA (cinar medya)
- https://www.youtube.com/channel/UCVgCN_DrSYXILo4kbCYcmuQ (hizmetten)
- <https://www.youtube.com/channel/UCDzYq7JMEszKvfbwWEDUPpg> (RealPerspectiveEvren)
- www.hikmet.net